

Przedmiotowy System Oceniania



HISTORIA

Przedmiotowy System Oceniania

Podstawa prawna do opracowania PSO:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 roku
2. Statut Szkoły Podstawowej nr 399 w Warszawie
3. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania
4. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.

Program realizowany jest w ciągu 9 godzin w czteroletnim cyklu nauczania, w przydziale:

Klasa IV – 1 godzina tygodniowo

Klasa V – 2 godziny tygodniowo

Klasa VI – 2 godziny tygodniowo

Klasa VII - 2 godziny tygodniowo

Klasa VIII - 2 godziny tygodniowo

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej nr 399 w Warszawie do kształcenia historycznego wykorzystywane są podręczniki Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego autorstwa Tomasza Małkowskiego.

Obszary aktywności ucznia:

- ✓ Ogólna orientacja w omawianych zagadnieniach
- ✓ Rozumienie i posługiwanie się terminologią charakterystyczną dla przedmiotu
- ✓ Bogactwo własnej wiedzy
- ✓ Formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych
- ✓ Formułowanie i uzasadnianie własnych sądów
- ✓ Współpraca w zespole
- ✓ Prezentowanie efektów własnej pracy
- ✓ Stosunek do przedmiotu

CELE OGÓLNE OCENIANIA NA LEKCJI HISTORII:

1. Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu wiedzy historycznej ucznia oraz postępów w opanowywaniu nowych treści i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
2. Informowanie uczniów o postępach w nauce,
3. Motywowanie uczniów do systematycznej pracy,
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu historycznym;

5. Przekazanie rodzicom lub innym opiekunom prawnym informacji o postępach dziecka w nauce.

FORMY OCENIANIA I SPRAWDZANIA WIEDZY ORAZ UMIEJETNOŚCI

UCZNI

- Odpowiedzi ustne

W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

- ✓ Zrozumienie tematu,
- ✓ Zawartość merytoryczna,
- ✓ Argumentacja,
- ✓ Wyrażanie sądów,
- ✓ Stosowanie terminologii historycznej,
- ✓ Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie),
- ✓ Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.
- ✓ Umiejętność korzystania z mapy.
- ✓ Uczeń za każdą prawidłową odpowiedź otrzymuje plusa (+), sześć plusów w półroczu z odpowiedzi ustnej równa się ocenie celującej, pięć ocenie bardzo dobrej itp., w przypadku błędnej odpowiedzi lub jej braku uczeń otrzymuje minus (-).

- Prace pisemne:

- ✓ kartkówki

- a) ich zakres obejmuje 3 ostatnie jednostki lekcyjne.
- b) nie muszą być wcześniej zapowiadane;
- c) uczeń nie ma możliwości ich poprawy;
- d) maksymalny czas pisania – 15 minut.
- e) w przypadku nieobecności ucznia jest on zobowiązany do napisania kartkówki na pierwszych zajęciach, na których będzie obecny. Nauczyciel przedmiotu nie ma obowiązku przypominania o tym uczniowi.

- ✓ sprawdziany – mogą mieć charakter testowy oraz opisowy

- a) są zapowiadane przez nauczyciela z *co najmniej* tygodniowym wyprzedzeniem oraz dokładnym określeniem zakresu tematycznego jaki będzie obejmowała praca;

b) każdy uczeń może poprawić uzyskaną ocenę (od oceny niedostatecznej do oceny dobrej) po zgłoszeniu w terminie 7 dni tego faktu nauczycielowi przedmiotu.

Prace klasowe oraz kartkówki (tj. dłuższe i krótsze formy kontrolne) nauczyciel ma obowiązek sprawdzić w ciągu 14 dni roboczych. Po okazaniu ich uczniowi (na prośbę również rodzicowi) prace te są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

c) W przypadku nieobecności długoterminowej (powyżej 30 dni) oraz dysfunkcji uniemożliwiającej napisanie pracy uczeń ma prawo ustalić z prowadzącym zajęcia inną formę oraz termin zaliczenia pracy.

- Uczeń ma prawo poprawy oceny (od oceny niedostatecznej do oceny dobrej) zgłaszając ten fakt w terminie do 7 dni od dnia poinformowania go o otrzymanej ocenie. Poprawa winna nastąpić w ciągu dwóch tygodni od daty zgłoszenia chęci dokonania tej czynności. Prace klasowe poprawia się tylko jeden raz.

d) czas pisania – 45 min.

- Badanie wyników nauczania
- Praca z tekstem źródłowym – stopień trudności materiału źródłowego winien być dostosowany do indywidualnych możliwości ucznia
- Aktywność i praca na lekcji – uczeń otrzymuje plusy (+), które pod koniec półrocza są sumowane: 10 plusów – ocena celująca, 9-8 plusów – ocena bdb, 7-6 – ocena db, 5-4 – ocena dst.
- Projekty, karty pracy
- Umiejętność pracy z mapą, atlasem
- Uczeń jest zobowiązany do dostarczania wszelkich zadanych prac w terminie wyznaczonym przez nauczyciela przedmiotu (nie dotyczy to sytuacji niezależnych od niego, np. wypadek losowy, długotrwałe leczenie itp.) . Po terminie prace nie będą przyjmowane, nie będzie możliwości ich poprawy, a uczeń otrzyma znak „-”, świadczący o niewykonaniu danej czynności.

Należy pamiętać, że nie ma uniwersalnego stopnia kontroli osiągnięć szkolnych. Kontrola i ocena winna opierać się nie tylko na standardowych metodach sprawdzania (testy, kartkówki), ale także na formach zabawowych – konkursach, grach dydaktycznych. System oceniania winien uwzględniać hierarchię ważności osiągnięć uczniów oraz różne stopnie

trudności. W dużej mierze powinien uwzględniać zaangażowanie ucznia oraz postęp w procesie nabywania wiedzy i umiejętności. Należy pamiętać, że ocena jest elementem zachęty do dalszej pracy i dalszego wysiłku. Kontrola i ocena powinna kojarzyć się uczniowi z nagradzaniem jego osiągnięć i postępów, ale także powinna wskazać mu, nad czym musi jeszcze popracować, ale nie może akcentować jego braków. Uczeń ma być świadomy tego, że zdobywana wiedza i umiejętności będą mu przydatne w dalszej nauce i życiu.

Oceniając postępy ucznia, uwzględnia się także:

- rozmowę z uczniem,
- stopień zaangażowania w wykonywanie zadań i rozwijanie własnej osobowości,
- nakład pracy włożony w poczynione postępy.

Dopuszcza się również opisywanie ocen za pomocą pełnych objaśnień (np. konkursy zamiast **K**).

W ocenie ucznia posiadającego orzeczenie wydane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną nauczyciel będzie respektować wydane przez nią zalecenia poprzez:

- dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości ucznia
- zwiększenie czasu na odpowiedzi ustne i pisemne oraz powtarzanie pytań
- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji

PODSTAWOWE ZASADY

1. Sprawdzanie wyników nauczania ocenianie jest w postaci 6 stopniowej skali ocen:

- a) 6 – celujący
- b) 5 – bardzo dobry
- c) 4 – dobry
- d) 3 – dostateczny
- e) 2 – dopuszczający
- f) 1 – niedostateczny

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków „+” oraz „-“

Ocenianie prac pisemnych o charakterze sprawdzajacym – formy dlugie i krótkie - odbywa się w 6 stopniowej skali ocen z zachowaniem następujących przedziałów procentowych:

OCENA	PROCENT POPRAWNYCH ODPOWIEDZI
Celujący (6)	100 %
Bardzo dobry plus (5+)	97 – 99 %
Bardzo dobry (5)	94 – 96%
Bardzo dobry minus (5-)	89 – 93%
Dobry plus (4+)	85 – 88 %
Dobry (4)	81 – 84%
Dobry minus (4-)	74 – 80%
Dostateczny plus (3+)	70 – 73%
Dostateczny (3)	60 – 69%
Dostateczny minus (3-)	51 – 59%
Dopuszczający plus (2+)	46 – 50%
Dopuszczający (2)	42 – 45%
Dopuszczający minus (2-)	39 – 41%
Niedostateczny	0 – 38%

W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz posiadających orzeczenie o dysfunkcjach rozwojowych wydane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną stosuje się następującą skalę oceniania:

OCENA	PROCENT POPRAWNYCH ODPOWIEDZI
Celujący (6)	100 %
Bardzo dobry plus (5+)	97 – 99 %
Bardzo dobry (5)	94 – 96%
Bardzo dobry minus (5-)	89 – 93%
Dobry plus (4+)	85 – 88 %
Dobry (4)	81 – 84%
Dobry minus (4-)	74 – 80%
Dostateczny plus (3+)	70 – 73%
Dostateczny (3)	60 – 69%
Dostateczny minus (3-)	51 – 59%
Dopuszczający plus (2+)	46 – 50%
Dopuszczający (2)	42 – 45%
Dopuszczający minus (2-)	31 – 41%
Niedostateczny	0 – 30%

2. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie, przewidziane w danym półroczu prace klasowe.
3. Uczeń przyłapany na ściąganiu lub rozmowie z innym uczniem w trakcie trwania pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie może poprawić
4. Prace klasowe nauczyciel sprawdza w terminie do czternastu dni roboczych..
5. Uczeń ma prawo dwa w półroczu być nieprzygotowany do lekcji. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, prac klasowych i kartkówek. O nieprzygotowaniu uczeń informuje po sprawdzeniu obecności. Każde następne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.
6. Brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika jest dopuszczony dwa razy w półroczu, bez konsekwencji (tzw. nieprzygotowanie do zajęć). Każdy następny brak skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
7. W celu poprawy ocen nauczyciel ma prawo zlecać uczniom wykonywanie dodatkowych prac i zadań.
8. Sprawdzone prace klasowe i kartkówki znajdują się u nauczyciela. Są one do wglądu zarówno ucznia jak i rodzica u nauczyciela przedmiotu.
9. Uczniowie mają obowiązek systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt może być sprawdzany względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej i estetyki.
10. **Ocenę pozytywną** na zakończenie semestru lub roku szkolnego otrzymuje uczeń, który:
 - ✓ Przystąpił do napisania wszystkich form kontrolnych (zarówno formy krótsze typu kartkówka, jak i formy dłuższe typu praca klasowa);
 - ✓ Dostarczył w wyznaczonym terminie wszystkie zlecone przez nauczyciela przedmiotu prace
 - ✓ Co najmniej 50% + 1 wszystkich uzyskanych w toku semestru/roku szkolnego ocen cząstkowych stanowią oceny pozytywne, tj. dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry lub celujący.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU HISTORIA **(OCENA SEMESTRALNA, ROCZNA) :**

OCENĘ NIEDOSTATECZNA otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował treści koniecznych przewidzianych programem nauczania w poszczególnych klasach
- Ma poważne braki w podstawowych wiadomościach, uniemożliwiające mu dalszą naukę oraz nie przejawia chęci ich nadrobienia i uzupełnienia
- Nie wykazuje chęci przyswajania nowych wiadomości i efektywnej współpracy z nauczycielem, cechuje się postawą bierną

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCA otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w podstawowej wiedzy z zakresu historii, lecz z pomocą nauczyciela stara się je uzupełniać
- Potrafi rozwiązywać proste zadania o niewielkim stopniu trudności
- Przejawia gotowość i chęć do przyswajania nowych treści i zagadnień oraz współpracy z nauczycielem
- Nie potrafi formułować własnych wniosków, ocen i opinii

OCENĘ DOSTATECZNA otrzymuje uczeń, który:

- Opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym
- Rozwiązuje i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności
- Podejmuje próby porównywania, selekcjonowania i klasyfikacji faktów oraz informacji
- Dostrzega podstawowe związki pomiędzy faktami, procesami i zjawiskami historycznymi
- Współpracuje z nauczycielem
- Wykazuje na lekcji postawę aktywną
- Ma problemy z obroną własnych poglądów, ale podejmuje próby polemiki

OCENĘ DOBRA otrzymuje uczeń, który:

- Potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, literaturą historyczną oraz materiałem źródłowym
- Potrafi właściwie posługiwać się w formie wypowiedzi ustnej i pisemnej poznanymi w czasie zajęć terminami i pojęciami historycznymi

- Rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł
- Bierze aktywny udział w dyskusji, wymianie poglądów i innych formach pracy grupowej oraz potrafi argumentować i bronić swoich poglądów
- Potrafi w sposób właściwy formułować wnioski, opinie i oceny

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii w danej klasie
- Sprawnie posługuje się nabytymi wiadomościami
- Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy, interpretować i wyjaśniać fakty oraz zjawiska historyczne
- Umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń
- Umie bronić swoich poglądów, a także potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych
- Wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia
- Posiada umiejętność korelacji wiedzy historycznej z innymi dziedzinami nauki – wskazuje podobieństwa i różnice
- W pracach pisemnych osiąga od 91% do 99% punktów możliwych do uzyskania

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiedzę merytoryczną z zakresu historii wykraczającą poza program nauczania w danej klasie
- Umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę
- Bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich znaczące sukcesy
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- W pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia
- Bardzo aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym

Dokonując oceny ucznia posiadającego upośledzenie intelektualne w stopniu lekkim lub orzeczenie o posiadanej dysfunkcji rozwojowej nauczyciel powinien oceniać go w sposób indywidualny, adekwatny do jego możliwości intelektualnych, manualnych i stopnia posiadanej wiedzy merytorycznej z zakresu przedmiotu.

KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU HISTORIA (OCENY CZĄSTKOWE) :

A. OCENIANIE WYPOWIEDZI USTNEJ

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie wykazał się wiadomościami na ocenę dopuszczającą
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać zadań i udzielić odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności
- Nie posiada nawet fragmentarycznej wiedzy, a w jego wypowiedzi występują rażące błędy językowe

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania wykorzystujące podstawowe umiejętności
- Potrafi właściwie określić czas wskazanego zagadnienia oraz właściwie umiejscowić je na osi czasu
- Zna podstawowe fakty, postacie i terminy niezbędne w procesie nauczania
- Wypowiada się zdaniami pojedynczymi, w których zauważalne są błędy językowe

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Rozumie podstawowe fakty i pojęcia historyczne oraz potrafi się nimi posługiwać na poziomie zadowalającym
- Potrafi właściwie łączyć postacie, daty i wydarzenia
- Potrafi wskazać na mapie miejsca omawianych wydarzeń
- Potrafi wykorzystywać podstawowe źródła informacji
- Przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania problematyczne

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Samodzielnie rozwiązuje postawione przed nim problemy
- Potrafi określić przyczyny i skutki przedstawionych wydarzeń
- Potrafi scharakteryzować wskazane postacie
- Lokalizuje na mapie przebieg wydarzeń
- Wydarzenia omawia z zachowaniem porządku chronologicznego
- Formułuje dłuższą, poprawną pod względem językowym wypowiedź
- Podejmuje próby dokonania sądów i opinii

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Samodzielnie rozwiązuje postawione przed nim problemy
- Potrafi określić przyczyny i skutki przedstawionych wydarzeń oraz dokonać ich właściwej oceny
- Przedstawia na mapie zmiany terytorialne
- Wykorzystuje różne źródła informacji
- Formułuje dłuższą wypowiedź, poprawną pod względem stylistycznym i merytorycznym

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- W wypowiedziach prezentuje znajomość wiedzy wykraczającej poza program nauczania
- Potrafi wykorzystywać wiedzę zawartą w źródłach różnego typu przy zastosowaniu krytycznej analizy treści tych źródeł
- Wyraża własne oceny, opinie popierając je logicznymi argumentami
- Wypowiada się poprawną polszczyzną

B. OCENIANIE UMIEJĘTNOŚCI PRACY W GRUPIE:

OCENA OBEJMUJE:

- ✓ Zaangażowanie w pracę grupy
- ✓ Pełnione funkcje i role
- ✓ Stopień trudności zadania

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Przeszkadza pozostałym członkom grupy w prawidłowym wykonaniu zadania
- Nie wykonuje wyznaczonej pracy w określonym czasie
- Zajmuje się czynnościami innymi niż zadanie
- Nawet przy pomocy nauczyciela i innych członków grupy nie jest w stanie wykonać prostych zadań i czynności
- Nie potrafi właściwie współdziałać w grupie

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Wykonuje tylko część zadanej pracy w określonym kryterium czasowym
- Czasami przeszkadza innym członkom grupy
- Nawet przy pomocy nauczyciela i innych uczniów jest w stanie wykonać tylko część postawionego przed nim zadania

- Nie wywiązuje się z pełnionych w grupie funkcji
- Nie przyjmuje do wiadomości informacji zwrotnych nauczyciela
- Nie potrafi w sposób właściwy docenić wkładu pracy innych członków grupy
- Nie szanuje zdania innych

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Potrafi w sposób samodzielny wykonać określone zadania
- Potrafi w sposób właściwy wykonać powierzone mu w grupie funkcje i role
- Akceptuje opinie nauczyciela i innych uczniów na temat swojej pracy w grupie
- Potrafi pochwalić kolegów za ich pracę ale zdarza mu się również ich krytyka

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Przejawia w wykonywaniu powierzonego zadania wysoki stopień samodyscypliny oraz jest konsekwentny w działaniu
- Wnosi pozytywny wkład w pracę grupy
- Wykonuje całość zadania w określonym czasie
- W sposób właściwy wykonuje powierzone mu w grupie funkcje i role
- Dostrzega wady swojej pracy w grupie i stara się je eliminować
- Potrafi docenić pracę innych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Wykazuje duży stopień zaangażowania w pracę grupy
- Potrafi zmobilizować do właściwej pracy w grupie pozostałych jej członków
- Pomaga pozostałym członkom grupy przejawiającym trudności w wykonaniu zadania
- Samodzielnie wykonuje najtrudniejsze elementy zadania
- Potrafi w sposób właściwy pełnić powierzone mu funkcje i role
- Stwarza pozytywną atmosferę podczas pracy, szanuje innych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą a ponadto:

- W wykonywanych zadaniach wykazuje się wiedzą wykraczającą poza poziom nauczania danej klasy.

C. OCENIANIE UMIEJETNOŚCI POSŁUGIWANIA SIĘ MAPĄ:

OCENA OBEJMUJE:

- ✓ Znajomość kierunków geograficznych
- ✓ Umiejętność czytania legendy

- ✓ Zakres orientacji przestrzennej
- ✓ Stopień wykorzystania mapy jako ilustracji odpowiedzi
- ✓ Znajomość i umiejętność sprawnego posługiwania się mapą fizyczną, polityczną i konturową.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi wykazać się podstawową umiejętnością pracy z mapą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela potrafi wskazać na mapie historycznej państwa, miejsca bitew i traktatów pokojowych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który na wskazanym przez nauczyciela obszarze potrafi znaleźć państwa, miejsca bitew i traktatów pokojowych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który w sposób samodzielny i sprawny posługuje się każdym rodzajem mapy, jeżeli jest on dopasowany do danego zagadnienia

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w sposób samodzielny i sprawny posługuje się każdym rodzajem mapy, o ile jest on dopasowany do danego okresu historycznego.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w sposób samodzielny i sprawny posługuje się każdym rodzajem mapy niezależnie od stanu jej przydatności do danego zagadnienia lub okresu historycznego.

D. OCENIANIE UMIEJĘTNOŚCI ANALIZY TEKSTU ŹRÓDŁOWEGO:

OCENA OBEJMUJE:

- ✓ Stopień ogólnego rozumienia tekstu
- ✓ Umiejętność interpretacji informacji zawartych w tekście
- ✓ Udzielanie odpowiedzi na postawione do tekstu pytania
- ✓ Samodzielne formułowanie pytań do tekstu
- ✓ Wyjaśnianie pojęć znajdujących się w tekście
- ✓ Wnioskowanie na podstawie wiadomości zawartych w tekście
- ✓ Łączenie wiadomości pozazródłowych z informacjami z tekstu
- ✓ Dokonanie krytycznej oceny źródła pod względem jego przydatności i wiarygodności
- ✓ Określenie rodzaju źródła

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie streścić materiału źródłowego, odpowiedzieć na pytania o niskim stopniu trudności a także określić rodzaju źródła.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który korzystając z krótkiego tekstu dostosowanego pod względem treści do omawianego na zajęciach zagadnienia przy pomocy nauczyciela potrafi:

- Streścić zawartość tekstu
- Odnieść treść do epoki w której powstał
- Określić jego rodzaj

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który pracując na krótkim tekście źródłowym przy pomocy nauczyciela potrafi:

- Dokonać ogólnej analizy tekstu w oparciu o podane pytania
- Konstruować własne pytania
- Dokonać korelacji wiadomości z tekstu i wiadomości z podręcznika
- Określić rodzaj źródła

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który pracując na tekście przy pomocy nauczyciela potrafi:

- Dokonać analizy źródła
- Przedstawić własne pytania do tekstu
- Odnieść wiadomości z tekstu do znanej sobie faktografii
- Dokonać ogólnej krytyki źródła

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który potrafi korzystając ze wskazówek nauczyciela dokonać analizy tekstu źródłowego, tzn:

- Przedstawić własne pytania do tekstu
- Na podstawie własnych wniosków określić konsekwencje przedstawionych zjawisk
- Odnieść wiadomości z tekstu do znanej sobie faktografii
- Dokonać całkowitej krytyki źródła

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który potrafi samodzielnie :

- Dokonać analizy tekstu źródłowego
- Przedstawić własne pytania do tekstu
- Na podstawie własnych wniosków określić konsekwencje przedstawionych zjawisk
- Odnieść wiadomości z tekstu do znanej sobie faktografii
- Dokonać całkowitej krytyki źródła

Ponadto pod uwagę brany jest stopień spełnienia wymagań na poszczególne oceny w odniesieniu do poszczególnych zagadnień (jednostek tematyczno - lekcyjnych) - załącznik nr 1.

ZASADY KLASYFIKACJI:

1. Uczeń może zostać nieklasyfikowany z przedmiotu, gdy:
 - a) jego frekwencja na zajęciach jest niższa niż 50% (w stosunku do ogólnej liczby godzin przeprowadzonych).