

Szkoła Podstawowej nr 399 w Warszawie

Przedmiotowy System Oceniania z Informatyki w klasach IV, V,VI,VI,VIII w roku szkolnym 2022/2023

I. Kontrakt z uczniami.

1. Każdy uczeń jest oceniany indywidualnie za zaangażowanie i stosunek do przedmiotu.
2. Ocenie Podlegają wszystkie wymienione w punkcie II obszary aktywności ucznia.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny.
4. Nauczyciel może dokonać sprawdzianu pisemnego, informując wcześniej uczniów o zakresie materiału objętego sprawdzianem
5. W Przypadku, gdy sprawdzian obejmuje trzy ostatnie lekcje nauczyciel nie ma obowiązku informowania uczniów o zaplanowanym sprawdzianie.
6. Nauczyciel może dokonać sprawdzianu kompleksowego znajomości materiału zrealizowanego w czasie całego semestru, informując uczniów o terminie i zakresie materiału z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Sprawdzian może być przeprowadzony w formie zadań praktycznych (do wykonania na komputerze).
8. Uczniowie nieobecni na sprawdzianach mają obowiązek napisać ten sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
9. Każdy uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania dwa razy w ciągu jednego semestru.
10. Każdy uczeń ma prawo do zgłoszenia braku podręcznika przedmiotowego dwa razy w ciągu semestru.
11. Każdy uczeń ma prawo do poprawienia oceny na własną prośbę zgłoszoną nauczycielowi. Uczeń zgłasza taką chęć nie później niż na następnej lekcji od momentu wystawienia oceny, którą chce poprawić.
12. Za brak pracy domowej uczeń, otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Uczeń aktywny podczas lekcji otrzymuje „+”, trzy plusy to ocena bardzo dobra.
14. Uczeń, nie wykonuje poleceń, ćwiczeń zadań, rozmawia. Otrzymuje minus, trzeci minus to ocena niedostateczna.
15. Uczniowie mają prawo do dodatkowej oceny za wykonanie pracy nadobowiązkowej.
16. Ocenione sprawdziany, kartkówki uczeń otrzymuje do wglądu podczas lekcji, na której zostały wystawione oceny z pracy kontrolnej, rodzic podczas-wywiadówek, w czasie dni otwartych szkoły lub na własną prośbę w innym terminie. Nauczyciel przechowuje sprawdziany, kartkówki /-oddawane są do domu/, (pliki zadań praktycznych) do końca zajęć edukacyjnych w danym semestrze.

II. Obszary aktywności.

Na lekcjach informatyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

prace klasowe (sprawdziany) -również w formie zadań praktycznych,

1. testy on- line,
2. kartkówki z ostatniej lekcji (mogą być niezapowiedziane),prace klasowe
3. ćwiczenia /zadania praktyczne,
4. odpowiedz ustna,
5. praca domową
6. aktywność i praca na lekcji,
7. prace dodatkowe,
8. szczególne osiągnięcia.

Ad.1

1. Prace klasowe (sprawdziany) są przeprowadzane w formie pisemnej lub zadań praktycznych, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia.
2. Pracę klasową planuje się na zakończenie działu, który obejmuje treści teoretyczne,
3. Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej ,co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,
4. Przed pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy,
5. Pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa podczas, której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
6. Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych, od koniecznego do wykraczającego.
7. Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.

Ad.2

1. Testy on- Line mogą być przeprowadzone na lekcji lub wykonane przez uczniów w domu. Ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności uczniów z danego działu.
2. Uczeń jest informowany o planowanym teście on-line z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Przed testem on-line nauczyciel podaje jego zakres programowy.
4. Zadania z testów on-line są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po zakończeniu testu.

Ad.3

1. Kartkówki są przeprowadzane w formie, pisemnej a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
2. Kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.

Ad.4

Ćwiczenia/zadania praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

1. wartość merytoryczną,
2. stopień zaangażowanie w wykonanie ćwiczenia,
3. dokładność wykonania polecenia,
4. staranność i estetykę,

Ad.5

Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:

- 1 zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
2. prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
3. zawartość merytoryczną wypowiedzi,
4. sposób formułowania wypowiedzi,

Ad. 6

Pracę domową uczeń wykonuje na komputerze (i zapisuje ją w odpowiednim miejscu wskazanym przez nauczyciela), w zeszycie, w zbiorze zadań lub w formie zleconej przez nauczyciela.

Ad. 7

1. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów (punkt I kontrakt z uczniami).

2. Plus uczeń może uzyskać m.in.za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
3. Minus uczeń może uzyskać m.in.za brak przygotowania do lekcji (np. brak podręcznika, plików potrzebnych do wykonania zadania), brak zaangażowania na lekcji

Ad.8

Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki szkolnej, wykonanie pomocy naukowych , prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy , nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

1. Wartość merytoryczną pracy
2. Stopień zaangażowania w wykonanie pracy
3. Estetykę wykonania,
4. Wkład pracy ucznia,
5. Sposób prezentacji,
6. Oryginalność i pomysłowość pracy.

Ad.9

Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych.

III. Poziom wymagań

1. Ocena z informatyki dotyczy poziomu wiedzy i umiejętności w kontekście indywidualnych zdolności i zainteresowań ucznia, a także jego aktywności na lekcjach oraz zaangażowania.
2. Oceniane umiejętności i wiedza teoretyczna ma za zadanie zachęcać uczniów do dalszego rozwoju własnych umiejętności.
3. Każdy uczeń ma możliwość uzyskania oceny bardzo dobrej, jeżeli tylko jest aktywny na lekcji.
4. Oceniając umiejętności praktyczne nauczyciel zawsze indywidualizuje poszczególne oceny.
5. Przy wystawianiu oceny z informatyki brany jest pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.
6. Nauczyciel na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, indywidualizuje wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostowanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania. Poprzez specyficzne trudności w uczeniu się należy rozumieć trudności w uczeniu się odnoszące się do uczniów w normie intelektualnej, o właściwej sprawności motorycznej i prawidłowo funkcjonujących systemach sensorycznych, którzy mają trudności w przyswajaniu treści dydaktycznych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowanie poznawczo-percepcyjnego.
7. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo nauczania indywidualnego nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb ucznia na podstawie tego orzeczenia.
8. W przypadku ucznia nieposiadającego orzeczenia lub opinii, który objęty jest pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkole , nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych na podstawie ustaleń zawartych w planie działań wspierających.

IV. Narzędzia pomiaru.

Sprawdzian wiadomości - zapowiedziany wcześniej - również w formie zadań praktycznych.

Kartkówka z ostatniej lekcji - może być niezapowiedziana.

Odpowiedz ustna.

Ćwiczenia, zadania praktyczne.

Praca domowa.

Aktywność ucznia na lekcji.

Aktywność ucznia pozalekcyjna.

Stosuje znane wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu zadań trudnych, złożonych i nietypowych,

V. Kryteria oceny poszczególnych narzędzi pomiaru:

1. Ocena prac pisemnych oraz ćwiczeń/zadań praktycznych:

1) od 0 % do 34 % - ocena niedostateczna;

2) od 35 % do 50 % - ocena dopuszczająca;

3) od 51 % do 74 % - ocena dostateczna;

4) od 75 % do 85 % - ocena dobra;

5) od 86 % do 94 % - ocena bardzo dobra;

6) od 95 % do 100% - ocena celująca.

VI. Kryterium oceniania.

Ocena semestralna jest wystawiona z uwzględnieniem kryteriów Wewnątrzszkolnego i Przedmiotowego Systemu Oceniania. Odzwierciedla postawę ucznia wobec przedmiotu i wykonywanych zadań. Oraz wysiłek, jaki uczeń wkłada w ich realizację. Jest wykładnikiem osiągniętych umiejętności. Poziomu uzyskanej wiedzy w danym okresie oraz ma motywować i zachęcać ucznia do rozwijania a własnych zainteresowań informatyką.

Ocena roczna uwzględnia wiedzę oraz umiejętności ucznia utrwalone w ciągu całego roku.

VII. Wymagania na poszczególne oceny:

1. Ocena celująca:

- ✓ wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace,
- ✓ osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- ✓ prace na rzecz szkoły i pracowni(np. gazetki ściennie, prezentacje multimedialne).

3. Ocena bardzo dobra:

Obejmuje wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych,

- ✓ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć komputerowych w danej klasie,
- ✓ samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- ✓ biegle i bezpiecznie obsługuje komputer,

4. Ocena dobra:

Obejmuje wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia.

- ✓ dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- ✓ poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
- ✓ z pomocą nauczyciel a rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych,
- ✓ pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

5. Ocena dostateczna:

Obejmuje wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki.

- ✓ w sposób zadowalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- ✓ zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem,
- ✓ poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
- ✓ nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela,
- ✓ poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.

6. Ocena dopuszczająca:

Obejmuje wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których uczeń nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych na lekcjach i wykonywać prostych zadań nawiązujących do życia codziennego.

- ✓ częściowo opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego,
- ✓ częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować,
- ✓ bezpiecznie obsługuje komputer,
- ✓ poprawnie uruchamia komputer i zamyka system,
- ✓ poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.

7. Ocena niedostateczna

- ✓ nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego,
- ✓ nie zna terminologii informatycznej,
- ✓ nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera
- ✓ nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamknąć systemu.

VIII. Informacja zwrotna.

1. Nauczyciel - uczeń:

- ✓ nauczyciel podczas pierwszej lekcji w danym roku szkolnym zapoznaje/ przypomina przedmiotowy system oceniania zgodnie z programem nauczania,
- ✓ nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny,
- ✓ uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny na prośbę własną,
- ✓ nauczyciel udostępnia uczniowi lub rodzicom ocenione prace (na terenie szkoły),
- ✓ nauczyciel motywuje uczniów do dalszej pracy,
- ✓ oceny wpisywane są do dziennika lekcyjnego na bieżąco.

2. Nauczyciel - rodzice.

Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom) :

- ✓ informacje o aktualnych postępach i rozwoju ucznia,
- ✓ informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
- ✓ udziela wskazówek do pracy z uczniem.

IX. Kryteria oceniania z zajęć komputerowych są zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania