

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
DLA UCZNIÓW KLAS I-III
na rok szkolny 2022/2023

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE ZAPLANOWANE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

CELE	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY
<p>Rozwijanie kompetencji społecznych. Wdrażanie uczniów do przestrzegania norm i zasad obowiązujących w społeczeństwie.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z wybranymi zapisami w dokumentach obowiązujących w szkole. 2. Opracowanie obowiązujących w grupie norm i zasad; tworzenie kodeksów i kontraktów klasowych. 3. Integrowanie zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej. 4. Rozwijanie umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej. 5. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, wyrażania i rozumienia własnych i cudzych uczuć. 6. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w sytuacjach trudnych. 7. Rozwijanie współpracy i współdziałania w grupie. 8. Uwrażliwianie dzieci na prawdę, dobro i piękno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia tematyczne prowadzone przez wychowawców klas i wychowawców świetlicy • Zajęcia adaptacyjne dla uczniów klas pierwszych. • Zajęcia psychoprofilaktyczne • Gry i zabawy integracyjne • Dzień Życzliwości, Dzień Misia • Projekty klasowe • Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami • Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego „Spójrz inaczej” • Warsztaty on line dla uczniów • Prezentacje multimedialne 	<p>Wychowawcy klas Wszyscy Nauczyciele Wychowawcy świetlicy Pedagog szkolny Pedagodzy specjalni</p>

<p>Wychowanie do wartości. Kształtowanie właściwych postaw społecznych.</p>	<p>1. Rozwijanie szacunku do symboli i tradycji narodowych (ojczyznę dla każdego ucznia jest kraj, który dany uczeń za swoją ojczyznę uważa) 2. Tworzenie obrzędowości i tradycji szkoły, klasy. 3. Rola rodziny w życiu człowieka. Uświadamianie dzieciom znaczenia więzi i relacji rodzinnych. 4. Uczucie szacunku i tolerancji w relacjach z innymi ludźmi. 5. Pomoc koleżeńska, pomoc słabszym i chorym. Uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka. 6. Wskazywanie właściwych wzorców postępowania, kształtowanie postaw. 7. Rozwijanie wrażliwości na piękno otaczającego świata. 8. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne 8. Poznawanie kultury narodowej. 9. Kształtowanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia tematyczne prowadzone przez wychowawców klas i wychowawców świetlicy • Prezentacje tematyczne • Ślubowanie klas pierwszych • Święto Niepodległości - prezentacja w klasach • Dzień Ziemi • Święto Konstytucji 3 Maja • Dzień Dziecka • Mikołajki, wigilie klasowe, Jasełka szkolne • Akcja Szlachetna Paczka • Akcja Góra grosza • Akcja Pola Nadziei • Konkursy np. plastyczne • Spektakle, filmy edukacyjne 	<p>Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele Wychowawcy świetlicy Pedagog szkolny</p>
<p>Promocja zdrowego stylu życia. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z Internetu.</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w placówce w związku ze stanem zagrożenia epidemicznego Covid - 19.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki, plakaty informacyjne, instrukcje w formie piktogramów rozmieszczone w salach lekcyjnych, toaletach, 	<p>Wychowawcy klas, Wychowawcy świetlicy Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna Straż Miejska</p>

	<p>2. Wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad dotyczących zapobiegania rozprzestrzeniania się koronawirusa.</p> <p>3. Kształtowanie dbałości o zdrowie własne i innych.</p> <p>4. Monitorowanie zachowania uczniów w zakresie respektowania ustalonych zasad.</p> <p>5. Wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad szeroko pojętego bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią.</p> <p>6. Kształtowanie świadomości, że zdrowie jest wartością nadrzędną.</p> <p>7. Współpraca z rodzicami uczniów w celu budowania postaw prozdrowotnych i zdrowego stylu życia.</p> <p>8. Dostarczenie uczniom podstawowych informacji na temat istniejących zagrożeń oraz sposobów ochrony.</p> <p>9. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat agresji i przemocy.</p> <p>10. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z przejawami agresji rówieśniczej i ochrony przed przemocą.</p> <p>11. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania w kontaktach z osobami nieznanymi.</p> <p>12. Bezpieczeństwo w Internecie. Uświadamianie zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z Internetu.</p> <p>13. Wspieranie uczniów, rodziców i nauczycieli w organizowaniu i prowadzeniu</p>	<p>szatniach oraz na korytarzach szkolnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filmy edukacyjne podejmujące tematykę korona wirusa i zasad bezpieczeństwa. • Gry i zabawy psychoedukacyjne. • Zajęcia tematyczne prowadzone przez wychowawców klas i wychowawców świetlicy • Spotkania z pielęgniarką, lekarzem. • Filmy edukacyjne • Udział w projektach: np. „Owoce i warzywa w szkole”; „Mleko w szkole” • Akcja „Rowerowy maj” • Konkursy plastyczne • Bezpieczne ferie i wakacje • Zajęcia ze Strażą Miejską zgodnie z zapotrzebowaniem /możliwe zajęcia w wersji on line/ • Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone przez pedagoga szkolnego • Zajęcia na basenie- nauka pływania - klasy II 	
--	---	--	--

	nauki zdalnej. Organizowanie pomocy w tym zakresie, stosownie do potrzeb.	<ul style="list-style-type: none"> • Program wychowawczo-profilaktyczny np. „Spójrz inaczej”; „Owce w sieci”; „Czyste powietrze wokół nas”; „Trzy koła”; „ Nie pal przy mnie, proszę" • Wsparcie i poradnictwo dla dzieci i rodziców dotyczący zasad bezpiecznego korzystania z Internetu; organizacji nauki dziecka w domu w przypadku przejścia na zdalne nauczanie • Wsparcie i pomoc uczniom, rodzicom w trudnych sytuacjach wywołanych pandemią; • Prezentacje multimedialne 	
<p>Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości psychofizycznych w celu stworzenia warunków sprzyjających optymalnemu rozwojowi uczniów.</p> <p>Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie przyczyn trudności i niepowodzeń szkolnych. 2. Rozpoznawanie zdolności uczniów. 3. Analiza treści opinii i orzeczeń uczniów będących w posiadaniu szkoły. 4. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb psychofizycznych i możliwości uczniów. 5. Monitorowanie realizacji zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach. 6. Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno- 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze • Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne • Terapia logopedyczna • Terapia ręki • Wsparcie emocjonalne uczniów mających problemy w sferze zdrowia psychicznego przez specjalistów szkolnych. 	<p>Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy Pedagog szkolny Pedagog terapeuta Logopeda Psycholog i inni specjaliści z PPP nr 19</p>

	<p>kompensacyjnych, rewalidacyjnych, terapii logopedycznej oraz zajęć o charakterze wspomagającym i wspierającym.</p> <p>7. Kierowanie uczniów na specjalistyczne badania i konsultacje.</p> <p>8. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i ich rodzicom stosownie do rozpoznanych potrzeb.</p> <p>9. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci.</p> <p>10. Wspieranie rodziców uczniów w zakresie dbałości o zdrowie psychiczne dzieci.</p> <p>11. Edukacja i wsparcie rodziców w zakresie pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>12. Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów.</p> <p>13. Indywidualne konsultacje dla rodziców, udzielanie porad i wskazówek dotyczących zaobserwowanych trudności.</p> <p>14. Współpraca z placówkami specjalistycznymi i instytucjami wspierającymi.</p>	<p>charakterze wspierającym i wspomagającym</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia rewalidacyjne • Zajęcia dla cudzoziemców - nauka języka polskiego • Wsparcie w formie nauczyciela wspomagającego dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego • Indywidualna pomoc nauczyciela • Zajęcia specjalistyczne poza szkołą • Szkolenia i warsztaty dla nauczycieli • Praca w ramach zespołu ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej • Zebrania zespołów wychowawczych 	
--	--	---	--