

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 6
na rok szkolny 2022/2023**

CEL GŁÓWNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY
I. Kultura osobista i szacunek do innych	1. Podstawowe zasady dobrej komunikacji	Poznanie zasad dobrej komunikacji: <ul style="list-style-type: none"> • aktywne słuchanie • informacja zwrotna • komunikacja werbalna i niewerbalna • skuteczne porozumiewanie się w różnych sytuacjach Integracja społeczności klasowej i szkolnej (pozytywne relacje między uczniami; dobra atmosfera;, wzmacnianie poczucia przynależności do zespołu klasowego; integracja z uczniami ukraińskimi).	Lekcje wychowawcze Wszystkie lekcje, przerwy	Wychowawca Wszyscy Nauczyciele i pracownicy szkoły
	2. Przestrzeganie zasad współżycia społecznego	Nauka zasad społecznych dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> • savoir- vivre • szacunku do cudzej własności • prawa do intymności • zachowania norm obyczajowych • sposobów reagowania w sytuacjach naruszania granic przez rówieśników, odmawiania. Budowanie poczucia bezpieczeństwa wszystkich uczniów. Zapoznanie uczniów z regulaminami i zaleceniami obowiązującymi w czasie trwania zagrożenia pandemicznego.	Lekcje wychowawcze Zajęcia psychoprofilaktyczne Wszystkie lekcje, przerwy	Wychowawca Wszyscy Nauczyciele i pracownicy szkoły

	3. Twórcze rozwiązywanie konfliktów	Łagodzenie konfliktów w klasie, szkole Kompromis, drogi i możliwości osiągnięcia porozumienia. Umiejętność przyjmowania krytyki.	Wszystkie lekcje, przerwy Indywidualne spotkania z wychowawcą, pedagogiem szkolnym	Nauczyciele Dyrekcja Pedagog szkolny
--	-------------------------------------	--	---	--

II. Zachowania prospołeczne	1. Postawy prospołeczne ukierunkowane na prawdę, dobro, piękno	Nauka zasad bycia z innymi ludźmi Pomoc koleżeńska Współpraca w grupie Nauka podejmowania odpowiedzialnych decyzji.	Akcje charytatywne Lecje wychowawcze	Wychowawca Samorząd Uczniowski
	2. Wolontariat	Uwrażliwienie na potrzeby innych Kształtowanie postawy niesienia pomocy, poświęcania własnego czasu na cele społeczne, dzielenia się własnym potencjałem.	Udział w akcjach okolicznościowych np. Szlachetna paczka Zbiórki celowe dla osób potrzebujących w najbliższym środowisku	Wychowawca Pedagog szkolny

III. Odpowiedzialność za siebie i innych	1. Poczucie odpowiedzialności za postępy w nauce oraz kulturę osobistą	Planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się Efektywne współdziałanie w zespole Wykazywanie odwagi cywilnej w obronie racji swoich lub innych	System pomocy koleżeńskiej Lecje wychowawcze	Wszyscy nauczyciele Uczniowie Wychowawca
	2. Dobra atmosfera pracy w szkole, klasie	Ponoszenie odpowiedzialności za sposób funkcjonowania szkoły, klasy Odpowiedzialność za efekty pracy grupy w działaniu zbiorowym Przyznawanie się do błędów	Lecje wychowawcze	Wszyscy pracownicy szkoły Uczniowie Rodzice
	3. Dbłość o środowisko	Kształtowanie postaw proekologicznych	Udział w akcjach: „Sprzątanie świata”, „Dni Ziemi” Działalność charytatywna Lecje wychowawcze Wystawy ekologiczne.	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych Samorząd Uczniowski Wychowawca

	5. Odpowiedzialność za siebie i za innych w okresie trwania zagrożenia pandemicznego.	Zapoznanie z zasadami zachowania w miejscach publicznych w okresie zagrożenia pandemicznego. Przestrzeganie zaleceń sanitarnych . Zapoznanie rodziców z zasadami sanitarnymi obowiązującymi na terenie szkoły	Lekcje wychowawcze Zebrania z rodzicami	Wychowawca Dyrekcja szkoły Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna Wszyscy nauczyciele
--	---	---	--	---

IV. Problemy okresu dojrzewania	1. Dbłość o higienę osobistą	Poszerzanie wiedzy nt. znaczenia higieny w życiu codziennym Kształtowanie nawyków higienicznych	Pogadanka z pielęgniarką Lekcje wychowawcze	Pielęgniarka szkolna Wychowawca
	2. Akceptacja zmian i procesów zachodzących w organizmie dojrzewającego dziecka	Zapoznanie uczniów z budowa anatomiczna i fizjologią człowieka Zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania	Pogadanka z pielęgniarką Lekcje wychowawcze	Pielęgniarka szkolna Wychowawca
	3. Akceptacja samego siebie	Uświadomienie skutków zmian hormonalnych w wyglądzie Zmiany emocjonalne towarzyszące procesom biologicznym		

Postawa obywatelska; patriotyzm	1. Szacunek dla symboliki narodowej i szkolnej	Budowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Akcentowanie świąt narodowych	Wystawy okolicznościowe Lekcje wychowawcze	Wychowawca Nauczyciel historii,
	2. Znajomość najbliższego regionu	Przekazanie wiedzy o własnym regionie i społeczeństwie	Lekcje muzealne i biblioteczne	Nauczyciele przedmiotów Bibliotekarz
	3. Zainteresowanie bieżącymi wydarzeniami społecznymi i politycznymi	Uczestnictwo w bieżących wydarzeniach organizowanych w środowisku lokalnym z przestrzeganiem zasad obowiązujących w czasie zagrożenia pandemicznego Wyjaśnienie co oznaczają wolności obywatelskie w Polsce oraz jaką rolę pełnią media.	Lekcje wychowawcze	Wychowawca Nauczyciela historii

VI. Uczciwość i poszanowanie mienia	1. Wpajanie uczniom rozumienia pojęcia uczciwości	Nauka przestrzegania norm i zasad społecznych	Lekcje wychowawcze Wszystkie zajęcia w szkole	Wychowawca Wszyscy nauczyciele
	2. Właściwa postawa wobec dóbr ogólnospołecznych i cudzej własności	Nauka odróżniania dobra i zła Ponoszenie odpowiedzialności za swoje postępowanie	Lekcje religii Lekcje etyki Lekcje wychowawcze	Nauczyciel religii i etyki Wszyscy pracownicy szkoły
	3. Odpowiedzialność za siebie oraz za dokonywane wybory moralne	Zapoznanie młodzieży ze skutkami prawnymi czynów przeciwko mieniu Kształtowanie dojrzałej hierarchii wartości; Przestrzeganie norm i zasad społecznych	Wszystkie zajęcia w szkole Lekcje wychowawcze Zajęcia psychoedukacyjne	Wychowawca Wszyscy pracownicy szkoły Pedagog szkolny

VII. Zdrowy styl życia; Profilaktyka uzależnień; Bezpieczeństwo w Internecie	1. Wiedza o chorobach cywilizacyjnych	Przekazanie informacji nt. zdrowego stylu życia, Przekazanie informacji dotyczących wiedzy na temat rozprzestrzeniania się wirusa Covid-19	Lekcje wychowawcze nt. chorób cywilizacyjnych Prelekcje, wystawy dotyczące zdrowego odżywiania	Nauczyciel biologii Pielęgniarka szkolna Wychowawca
	2. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego	Wpajanie uczniom zdrowego stylu życia (sport, zdrowe odżywianie, hobby, przyjaźń)	Lekcje wychowawcze Zajęcia z pedagogiem szkolnym	Wychowawca Pedagog szkolny
	3. Umiejętność udzielania pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia	Nauka technik udzielania pierwszej pomocy (podstawy teoretyczne)	Lekcje EDB i WF Zajęcia „Bezpieczne wakacje”	Pielęgniarka szkolna Nauczyciele EDB
	4. Unikanie zachowań ryzykownych przez młodzież	Nauka o mechanizmach powstawania i skutkach uzależnień	Lekcje wychowawcze nt. uzależnienia od Internetu, hazardu, gier komputerowych oraz substancji psychoaktywnych Zajęcia psychoprofilaktyczne	Wychowawca Pedagog szkolny
	5. Bezpieczne korzystanie z Internetu	Nabywanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń występujących w sieci i ich konsekwencji Przestrzeganie norm i zasad kulturalnego korzystania z Internetu	Lekcje wychowawcze dotyczące zagrożeń płynących z Internetu (IMPACT)	Wychowawca Pedagog szkolny

VIII. Zainteresowanie kultura i sztuką	1. Udział młodzieży w życiu kulturalnym	Podjęmowanie działań promujących kulturę Korzystanie z ofert on-line	Lekcje dotyczące wydarzeń kulturalnych Wyjścia do kina, teatru, muzeum, na wystawy – z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa obowiązujących w czasie pandemii	Wychowawca Nauczyciele historii, Języka polskiego
	2. Rozwój kompetencji czytelniczych	Upowszechnienie czytelnictwa wśród młodzieży	Lekcje języka polskiego Lekcje biblioteczne Lekcje wychowawcze	Nauczyciele języka polskiego Nauczyciel bibliotekarz Wychowawca

IX. Poszanowanie środowiska/ postawa proekologiczna	1. Poszanowanie środowiska naturalnego	Uświadomienie skutków zanieczyszczenia Ziemi Dbałość o zielen w szkole i jej bezpośrednim sąsiedztwie	Akcja szkolna „Zielona szkoła” – opieka nad terenami zielonymi w bezpośrednim otoczeniu szkoły oraz wewnątrz budynku.	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
	2. Postawa proekologiczna	Wpajanie mądrego pojmowania ekologii Kształtowanie postaw proekologicznych	Segregacja odpadów Udział w akcjach zbiórki makulatury, korków, baterii itp. Udział w akcjach proekologicznych m.in. Sprzątanie świata oraz „Dzień Ziemi”	Samorząd Szkolny