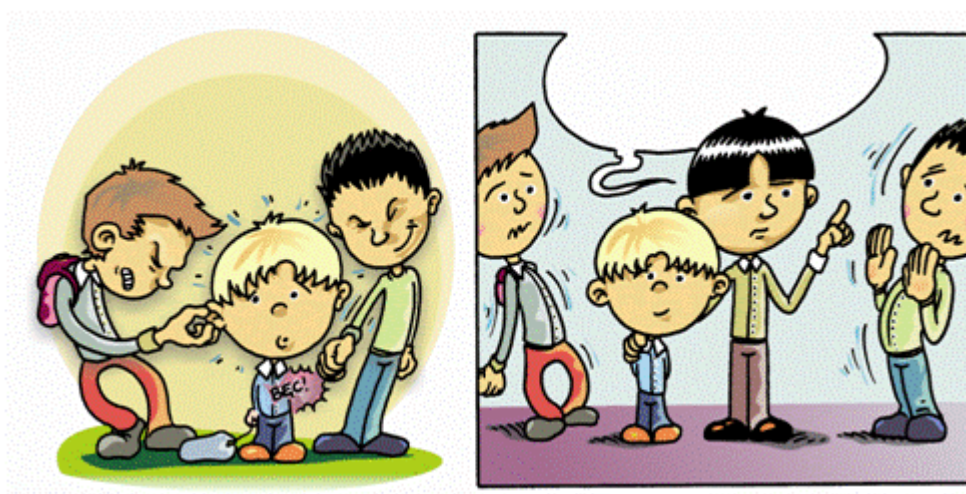


PROCEDURA POSTĘPOWANIA

W PRZYPADKU BÓJKI

w Szkole Podstawowej nr 399

w Warszawie



1. Nauczyciel zdecydowanie, stanowczo bez wdawania się w dyskusję rozdziela uczniów.
2. Nauczyciel ocenia, jaki jest stan fizyczny uczniów – jeśli uzna, że potrzebna jest pomoc medyczna, to wzywa pielęgniarkę szkolną.
3. Nauczyciel powiadamia o zdarzeniu wychowawcę klasy, a w sytuacjach szczególnie trudnych – pedagoga i dyrekcję szkoły. W sytuacji zagrożenia zdrowia i życia dyrektor powiadamia policję.
4. Nauczyciel wpisuje informację o zdarzeniu do zeszytu wychowawczego.
5. Wychowawca klasy lub pedagog przeprowadza indywidualne rozmowy z uczestnikami zdarzenia w celu wyjaśnienia przyczyn agresywnego zachowania.
6. Wychowawca informuje rodziców/prawnych opiekunów o zachowaniu dziecka (pisemnie, telefonicznie lub wzywa do szkoły).
7. Wychowawca zobowiązuje uczniów biorących udział w bójce do zmiany swojej postawy oraz może zastosować kary przewidziane w statucie szkoły, o czym informuje rodziców/prawnych opiekunów uczniów.
8. Jeżeli jest to zachowanie incydentalne, wychowawca pozostaje w bezpośrednim kontakcie z rodzicami/prawnymi opiekunami, w celu informowania ich o zachowaniu dziecka. Jeżeli są to sytuacje nawracające, ustala się system pracy z uczniem i oddziaływań indywidualnych (pedagog, wychowawca, rodzice/prawni opiekunowie), w celu eliminacji zachowań niepożądanych. O uzgodnieniach wychowawca informuje dyrektora szkoły i rodziców/prawnych opiekunów dziecka.