

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO)
NA LEKCJI JĘZYKA ANGIELSKIEGO

W roku 2025/2026 uczniowie klas 4-7 będą pracować z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń English Class, (poziomy: A1, A1+, A2; A2+) wydawnictwa Pearson, a 8 klasy będą pracować w oparciu o Repetytorium 1 tomowe wydawnictwa Pearson na poziomie A2+/B1.

Uczniowie będą potrzebować podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu, najchętniej w kratkę, najchętniej formatu A5 bądź A4.

Rozkład materiału jest jedynie propozycją realizacji materiału. Nauczyciel korzystający z danego kursu ma możliwość innego rozpisania jednostek lekcyjnych w zależności od własnych potrzeb oraz indywidualnych potrzeb dzieci. Propozycja rozkładu uwzględnia 90 godzin lekcyjnych z podziałem na 3 godziny lekcyjne tygodniowo.

W zakresie osiągnięć edukacyjnych oceniane są:

- wiadomości;
- umiejętności;
- wkład pracy.

Przy ocenianiu brany jest pod uwagę:

- poziom opanowania wiadomości i umiejętności;
- postęp w opanowaniu wiadomości i umiejętności;
- aktywność ucznia na lekcji.

Wiedza i umiejętności ucznia mogą być sprawdzane w sposób ustny i/lub pisemny.

Na lekcji języka angielskiego będą obowiązywały:

- częste kartkówki – obejmujące treści programowe z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji. Czas trwania: 10-15 minut; **nie podlegają poprawie**;
- sprawdziany (testy) – obejmujące treści programowe maksymalnie z jednego działu/unitu. Muszą być zapowiedziane uczniom na tydzień przed jej terminem. Zapowiedź sprawdzianu nauczyciel potwierdza wpisem do dziennika. Czas trwania sprawdzianu: jedna godzina lekcyjna.
- prace pisemne – pisane na lekcji na ocenę (rozwijające umiejętności pisania/ przygotowujące do egzaminu 8klasisty)

Zapowiedziana klasowa praca pisemna może zostać przełożona na inny termin w przypadku:

- * umotywowanej prośby uczniów – do przełożonych;
- * nieobecności nauczyciela lub innego zdarzenia losowego.

Uczeń, który z klasówki otrzymał ocenę od niedostatecznej do dobrej, ma prawo do jej poprawy jeden raz. Zgłoszenie chęci poprawy powinno nastąpić w terminie 7 dni od daty otrzymania oceny, natomiast poprawa powinna odbyć się w terminie nie dłuższym niż miesiąc od dnia wystawienia oceny.

Uczeń, który był nieobecny podczas pisania klasówki z przyczyn:

- usprawiedliwionych - ma prawo do pisania jej w innym terminie. Termin i formę ustala nauczyciel indywidualnie z uczniem;

- nieusprawiedliwionych, otrzymuje ocenę po sprawdzeniu jego wiedzy i umiejętności objętych klasówką w najbliższym możliwym terminie.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych w następujących przypadkach:

- z powodu nieprzerwanej nieobecności usprawiedliwionej trwającej dłużej niż 4 dni nauki szkolnej. W tym przypadku uczeń na uzupełnienie zaległości ma 3 dni od powrotu do szkoły;
- przez 5 kolejnych dni po dłuższej chorobie;
- wskutek zgłoszonych na początku lekcji nieprzewidzianych przypadków losowych.

Fakt nieprzygotowania do lekcji należy rozumieć jako m.in. brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń lub podręcznika, oznaczony w dzienniku Librus jako "np" (nieprzygotowany/a).

Sytuacja, w której uczeń nie współpracuje na lekcji (przeszkadza, nie notuje, nie realizuje powierzonych zadań) jest odnotowywana w dzienniku Librus jako: "bz" (bez zadania).

Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w przypadku wcześniej zapowiadanej pracy pisemnej/ sprawdzianu/ kartkówki.

Uczeń, który nie był obecny z przyczyn usprawiedliwionych na trzech kolejnych lekcjach z danego przedmiotu, ma prawo być nieprzygotowany. W tym przypadku nauczyciel nie odnotowuje tego faktu, podaje termin uzupełnienia zaległości przez ucznia.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją 3 nieprzygotowań na 1 semestr, bez podania przyczyny. Określa to liczba godzin lekcyjnych z języka angielskiego w tygodniu (3h/tydzień).

Na poprawę sprawdzianów przez uczniów jest czas maksymalnie do miesiąca. Czas na sprawdzanie przez nauczyciela prac to 15 dni roboczych z wyłączeniem arkuszy egzaminacyjnych.

W związku z brakiem możliwości zadawania prac domowych uczniom, na lekcjach języka angielskiego oceniana jest przede wszystkim praca ucznia na lekcji, jego zaangażowanie oraz postęp, który zaowocuje dobrymi stopniami z kartkówek/sprawdzianów, itp.